

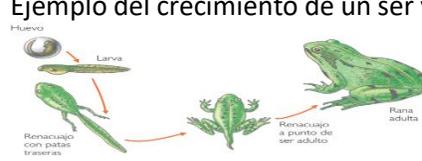


ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES

1ºA

“Educando para la Eternidad”

Profesor(a)	Claudia Muñoz Núñez
OA (1)	Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas.
IFE	“ Y Jesús crecía en sabiduría y en gracia; para con Dios y lo s hombres”

Fecha	Actividades	Links o de ayuda de ayuda u otros recursos
semana 1 al 5 de junio	<p>Actividad 2</p> <p><u>Texto del estudiante</u> : páginas 50- 51 ¿Cómo cambian los seres vivos?</p> <p>Reforzar el concepto de que los seres vivos crecen y cambian.</p> <p><u>Cuaderno:</u> Dibujar o pegar 3 seres vivos, donde se evidencie su crecimiento y cambio (mínimo en tres etapas)</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=ZIDxXlm7bX8</p>  <p>Ejemplo del crecimiento de un ser vivo</p> 

ACTIVIDADES DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES

Profesor(a)	Claudia Muñoz Núñez
OA (11)	Identificar trabajos y productos de su familia y su localidad y como estos aportan a su vida diaria, reconociendo la importancia de todos los trabajos, tanto remunerados y no remunerados.
IFE	Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando. Incúlcalas continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. (Deuteronomio 6:6-7)

Fecha	Actividades	Links o de ayuda de ayuda u otros recursos
semana 1 al 5 de junio	<p>Actividad 1</p> <p><u>Texto del estudiante:</u> páginas 52-53</p> <p>Conceptos: Trabajos pagados y trabajos voluntarios</p> <p><u>Cuaderno:</u> Comentar con tu familia sobre algún trabajo voluntario que te gustaría realizar, y te dibujas a ti mismo realizándolo y con la ayuda del apoderado deben escribir por qué les gusta</p> <p>Ejemplo: A mí me gustaría ser _____ porque...</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=HnGcLBx2fL0</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=zQxKXFcPQKU</p> 

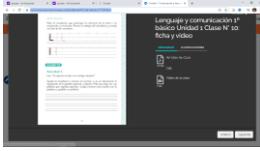
MATEMÁTICA

Profesor(a)	Claudia Muñoz Núñez
OA (3)	Leer números del 0 al 20 y representarlos de manera concreta, pictórica y simbólica.
OA (9)	Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números del 0 al 20 progresiva mente, 0 a 5, 6 a 10, 11 a 20, con dos sumandos:-usando un lenguaje cotidiano para describir acciones desde su propia experiencia – Representando adiciones y sustracciones con material concreto y pictórico- Representando el proceso de manera simbólica –Resolviendo problemas en el context familiar – Creando problemas matemáticos y resolviendo.
IFE	Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando. Incúlcalas continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. (Deuteronomio 6:6-7)

Fecha	Actividades	Links o de ayuda de ayuda u otros recursos
semana 1 al 5 de junio	<p>Actividad 1</p> <p><u>Cuaderno:</u> Crear en el cuaderno 5 historias de sumas, en las que deben hacer el dibujo, frase numérica y resultado (Ej. Pg. 42-43)</p>	<p>1 Hay 3 arañas y llegan 2. ¿Cuántas hay en total? historia</p>  <p style="text-align: center;">Dibujo frase numérica</p> <p>(Motivar al alumno en lo oral y llevarlo al dibujo)</p>
semana 1 al 5 de junio	<p>Actividad 2</p> <p>Durante la semana se realizará una video llamada con cada alumno donde se le realizaran 5 preguntas en las que deberá usar las fichas</p> <p>Junto con sus padres deben crear fichas del tamaño de un naipes con: Números del 0 al 10, números ordinales del 1° al 10°, signo + , signo =.</p> <p>-Además de contar con 10 objetos como material concreto (pueden ser tapitas de bebida, piedritas, porotos, palos de helado, etc)</p>	<p>Modelo por wapsap</p> <div style="background-color: #90EE90; padding: 10px;"> <p>Debe practicar:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Orden de números en forma ascendente(0 al 10) y descendente (10 al 0) -composición (Ejemplo: 3 y 4 forman ?) y descomposición (5 está formado por ___ y ___) -ordenar objetos usando números ordinales -sumas (hasta 10) -sumar 0 -historia de sumas(escribir frase numérica 2+1=3) </div>

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Profesor(a)	Claudia Muñoz Núñez
OA (16)	Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos
OA (11)	Desarrollar el gusto por la lectura, explorando libros y sus ilustraciones.
OA (4)	Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra-sonido en diferentes combinaciones: sílaba directa, indirecta o compleja
IFE	Grábate en el corazón estas palabras que hoy te mando. Incúlcalas continuamente a tus hijos. Háblales de ellas cuando estés en tu casa y cuando vayas por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes. (Deuteronomio 6:6-7)

Fecha	Actividades	Links o de ayuda de ayuda u otros recursos
semana 1 al 5 de junio	<p>Actividad 1</p> <p>Texto del estudiante: página 56 -61</p> <p>Clase 10 siguen trabajando con la lectura “Una forma muy especial de lavar los dientes”</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=A2MF0z4xsJI</p>  <p>https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/alt-article-21129.html</p>  <p>https://www.youtube.com/watch?v=J5Qtqgzodg8</p> 
semana 1 al 5 de junio	<p>Actividad 2</p> <p>PRACTICAR</p> <p>Durante semana se realizará una video llamada con cada alumno donde se le realizaran 5 preguntas en las que deberá usar las fichas</p> <p>Clase 10,1</p> <p>Junto con los padres hacer fichas del tamaño de un naipe con lo siguiente: vocales, sílabas ma,me,mi,mo,mu,la,le,li,lo, lu (repetir 2 veces cada una) con letra manuscrita</p> <p>La idea es que practiquen dictado o completar palabras usando las fichas.</p>	<p>Ejemplo por wapsap</p> <div style="background-color: #90EE90; padding: 10px; border: 1px solid black;"> <p>Debe practicar con las fichas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reconocer vocales y sílabas -silaba inicial -sílabas final -leer palabras -dictado de palabras </div>

QUERIDO APODERADO: RECUERDE QUE ESTAMOS BAJO NUNA SITUACIÓN ESPECIAL, SI TIENE ALGUNA DUDA, POR FAVOR HAGA LAS CONSULTAS PERTINENTES YA SEA POR EL GRUPO DE WAPSAP DEL CURSO O POR INTERNO. ES IMPORTANTE QUE USTED SE SIENTA APOYADO POR LA PROFESORA.