

Área Académica Colegio Maran-atha
Departamento Programa De Integración Escolar
Mail: piemaranatha@gmail.com



"Educando para la Eternidad"

## MATERIAL APOYO ESPECIALISTAS PIE A LABOR CODOCENCIA (semana 31/8 al 04/09)

ESPECIALISTA	DOCENTE	CURSO/ALUMNO	ASIGNATURA	OA/CONTENIDO	RECURSOS	IFE	FECHA	OBSERVACIÓN
				TEMÁTICA			ENTREGA	
Miriam Gutiérrez	Marisol	3A	Matemáticas	OA8	Refuerzo apoyo actividades	Pero la palabra del	28/08	Material enviado
Educadora	Miranda	Yoayra		Demostrar que comprenden	interactiva	seños, crecía y se		a whatsapp de
Diferencial		Danyeli		las tablas de multiplicar de	Multiplicación ( suma iterada)	multiplicaba"		Apoderada.
Miriam Gutiérrez Mar Educadora Mira		Fernando		manera progresiva hasta el	1	Hechos 12:24		Se recibirá
		Ixchel		10:	https://es.liveworksheets.com			reporte por este
				-Usando representaciones	/worksheets/es/Matem%C3%A			medio.
				concretas y pictóricas.	1ticas/Numeraci%C3%B3n/Su			
				- expresando una	ma iterada da981447sz			
				multiplicación como una				
				adición de sumandos iguales.				
				-usando la distributividad	https://es.liveworksheets.com			
				como estrategia para	/worksheets/es/Matem%C3%A			
				construir las tablas hasta el	1ticas/La multiplicaci%C3%B3			
				10.	n/Inicio de multiplicaci%C3%			
					B3n en vertical id496373hq			
					https://es.liveworksheets.com			
Diferencial					/en403913ip			
					-Actividades matemáticas			
					profesora Marisol			
					Tarea páginas 135-136 de su			
					texto de estudio.			
					Clases 02/09 trabajaremos			
					estrategias de Multiplicación y			
					aclarar dudas y/o dificultades			
					para término de guías de			
					repaso de profesora.			

		3A Keisy	Matemáticas	Recordar el concepto de "sumas iteradas" como concepto previo a la multiplicación.	Refuerzo apoyo actividades interactiva Multiplicación ( suma iterada) 1 https://es.liveworksheets.com /worksheets/es/Matem%C3%A 1ticas/Numeraci%C3%B3n/Su ma iterada da981447sz  2 https://es.liveworksheets.com /worksheets/es/Matem%C3%A 1ticas/La multiplicaci%C3%B3 n/Inicio de multiplicaci%C3%B3 n/Inicio de multiplicaci%C3%B3 nen vertical id496373hq https://es.liveworksheets.com /en403913ip			
Miriam Gutiérrez Educadora Diferencial	Leidy Sepúlveda	3A Yoayra Danyeli Fernando Ixchel Kimberly Keisy	Lenguaje	OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas:  • Extrayendo información explícita e implícita OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso:  • organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte.	Qué es una anécdota? https://www.youtube.com/wa tch?v=DKTFXPRyARI interactivos como crear una anécdota https://es.liveworksheets.com /worksheets/es/Lengua Castel lana/Expresi%C3%B3n escrita/ Crea tu propia historia nk42 9938uv 2 https://es.liveworksheets.com /mt786836zr Video profesora Leidy https://www.youtube.com/wa tch?v=ovaKRbmXwug&feature =youtu.be Actividades lunes 31 Texto del estudiante de la página 106	En vista de lo cual, leyendo, podréis comprender mi discernimiento del misterio de Cristo,  Efesios 3:4	28/08	Material enviado a los apoderados por whatsapp. En el caso específico de Keisy se apoya con material docente. Pero en aula de recurso se apoya PAI(proceso lectoescrito, comprensión, razonamiento y desarrollo de estrategias a operatoria básica)