

<https://wordwall.net/es/embed/3887d61ecf784152908a243a938dd2db?themeId=45&templateId=5&footer=false&nofullscreen>

A continuación se envía actividad evaluativa de acuerdo al ámbito Lógico-matemático. Esto con el fin de conocer las fortalezas y debilidades de cada uno de nuestros niños y niñas en esta área.

El alumno/a en esta actividad debe reconocer los números. Pero a la vez también debe identificar cual es mayor que el otro número.

Usted puede comentarle que el número mayor, es el que más elementos tiene.

Por ejemplo: Si tengo 6 porotos en un plato y en el otro plato tengo 3 porotos. ¿Cuál es el plato que tiene más elementos? Desde esa base usted le puede explicar al niño/a que el número mayor siempre será el que represente la mayor cantidad de objetos.

- En este juego interactivo el niño/a debe observar ambos números y con su dedito, presionar el número mayor.
- para evaluación se solicita poder realizar grabación del trabajo realizado y enviarlo el día miércoles 17 de junio 2020.
- cabe señalar que esta actividad no se puede practicar antes, con el fin de que salga a la perfección. Lo que aquí importa es conocer los aprendizajes fuertes y en debilidad del pequeño/a y desde esa base nosotros los especialistas apoyar con nuevas y mejores estrategias metodológicas.

Eyleen Orellana Varas

Profesora Diferencial

Registro Profesional N°236.425